

Québec 

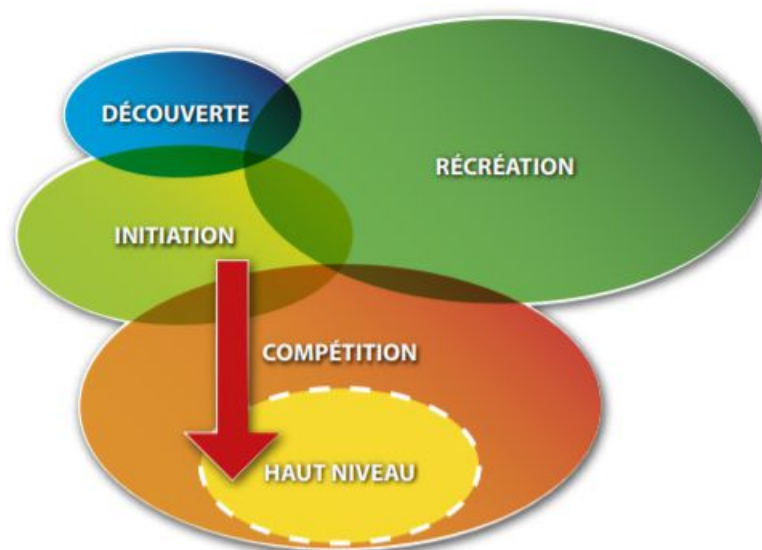


**PLANIFICATION STRATÉGIQUE
2021-2024**

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE BOXE OLYMPIQUE

**FQBO
15-septembre-2021**

Les cinq contextes de la pratique sportive en boxe olympique



Lors de la publication du Programme de reconnaissance des fédérations sportives québécoises (PRFSQ)2020, et plus particulièrement à l'occasion de la publication de la PAPSL, le Ministère a expliqué qu'il convenait mieux dorénavant de parler des « contextes » de la pratique sportive. Du même coup, un cinquième contexte s'est ajouté, celui de la découverte.ⁱ

DÉCOUVERTE

Activité durant laquelle le participant prend contact avec une discipline sportive. C'est en quelque sorte un point de départ en vue de la pratique d'une discipline sportive. L'activité de découverte peut prendre des formes différentes (ex. : démonstration par des athlètes, participation ponctuelle à un jeu adapté, observation d'une compétition).ⁱⁱ

Rôle de Boxe-Québec : former et outiller les gens ou les organismes qui seront responsables d'offrir cette première prise de contact; proposer des activités de promotion (ex. : tournées sportives).

INITIATION

Contexte à l'intérieur duquel le participant acquiert les connaissances et développe les habiletés et les aptitudes nécessaires à la pratique d'un sport; l'initiation est fondamentalement une démarche pédagogique qui doit favoriser l'expression du jeu inhérente au sport.

Rôle de Boxe-Québec : fournir les outils nécessaires, former des intervenantes et intervenants, élaborer des stratégies pédagogiques et du matériel, concevoir ou modifier des règles, et encourager une formation globale et polyvalente. La fédération devrait être en mesure d'utiliser les nouvelles technologies pour les outils pédagogiques, le contenu, l'organisation des séances, etc.

RÉCRÉATION

Activité de récréation fondamentalement axée sur le jeu et sur le plaisir de pratiquer un sport, la récréation répond davantage à l'univers du jeu qu'à celui de la performance. Les règles et l'encadrement soutiennent de façon harmonieuse le déroulement du jeu, tout en permettant le divertissement et le délassement des participants à l'intérieur des caractéristiques essentielles du sport.

Rôle de Boxe-Québec : promouvoir la discipline sportive, proposer des règles ou des formats adaptés de parties ou de tournois (par exemple), former des animatrices et des animateurs, axer les activités sur le plaisir et veiller à la sécurité des participantes et des participants.

COMPÉTITION

Regroupant des athlètes qui participent à un sport tout en aspirant à la victoire ou au titre de champion de leur activité, ce contexte implique l'existence d'un réseau de compétition et d'un ensemble de modalités d'organisation et de fonctionnement régis par une fédération sportive. La compétition tend davantage à la performance qu'au jeu et, parce qu'elle exige de la part du participant des habiletés techniques de même qu'un effort soutenu par l'entraînement et un sens de la confrontation plus développé que dans les contextes précédents, ce contexte nécessite un encadrement soutenu et étofféⁱⁱⁱ.

C'est ici qu'on trouve les principaux réseaux de compétition régionaux, québécois et canadiens des fédérations sportives québécoises, les Jeux du Québec, les Jeux du Canada, les réseaux régionaux et provinciaux du RSEQ, etc.

Rôle de Boxe-Québec : sanctionner les événements, former le personnel d'entraînement et les officiels, assurer la sécurité et maintenir des liens étroits avec les fédérations canadiennes et internationales.

EXCELLENCE

Ce terme est porteur d'une finalité très élevée de perfection. C'est le contexte de la pratique sportive où on trouve les athlètes engagés dans une recherche de très haute performance. Les paramètres de pratique liés à ce contexte doivent être de nature à soutenir cet engagement chez l'athlète^{iv}.

Il s'agit du niveau de performance le plus élevé, dans chaque discipline sportive, sur la scène internationale. Les athlètes de ce contexte prennent part aux Jeux olympiques et paralympiques, aux championnats du monde et aux coupes du monde senior de leur discipline sportive, ou évoluent dans les premiers réseaux professionnels mondiaux (LNH, NBA, NFL, MLB, FIFA 1re Division, ATP, WTA, etc.).

Rôle de Boxe-Québec : faire cheminer le talent sportif vers le haut niveau en diffusant, en évaluant périodiquement et en revoyant, au besoin, le modèle de développement des athlètes (y compris les athlètes des Jeux du Québec et des programmes Sport-études au secondaire); désigner les athlètes auprès du Ministère; organiser les championnats provinciaux; sélectionner les personnes qui composent les délégations du Québec pour les championnats canadiens et les Jeux du Canada; superviser les programmes Sport-études au secondaire et la Finale des Jeux du Québec; avoir un programme qui comprend au moins une équipe du Québec; participer à l'encadrement de centres d'entraînement provinciaux ou nationaux.

Définition des axes d'intervention prioritaires (enjeux)	
Découverte	Accroître la visibilité de la boxe olympique dans la population
Initiation	Élaborer des stratégies pédagogiques permettant le recrutement d'une nouvelle clientèle d'adeptes de la boxe
Récréation	Lancer une nouvelle forme de pratique de la boxe, axée sur le jeu et le plaisir, par un soutien harmonieux de règles adaptées à cette pratique
Compétition	Encadrer un réseau de compétition étoffé, en aiguisant le sens de la confrontation des athlètes aspirant à devenir champion de leurs catégories respectives
Excellence	Accompagner, soutenir et encadrer les athlètes d'exception dans leur démarche vers le plus haut niveau

Découverte					
Objectif	Action	Cible	Indicateur de performance	Ressources	Porteur de dossier
Coordonner une activité annuelle <i>Portes ouvertes</i>	Désigner une journée nationale de la boxe	Population en général	Nombre de clubs participants	Production de matériel promo	Commission des entraîneurs
Lancer une campagne web de promotion	Faire connaître les bienfaits de l'entraînement de boxe	Population en général	Hausse des inscriptions	Embauche d'une firme de communication	Direction technique
Inviter le secteur scolaire aux championnats	Remettre des billets gratuits aux écoles du secteur	Élèves primaire-secondaire	Taux de participation	Émission de laissez-passer	Comité organisateur
Initiation					
Objectif	Action	Cible	Indicateur de performance	Ressources	Porteur de dossier
Augmenter le nombre d'écoles qui optent pour la boxe dans les cours d'éducation physique	Contacteur les écoles et les renseigner sur le programme	Clientèle scolaire	Somme des enseignants formés	Prêt de matériel	Direction technique
Inciter les clubs à offrir des entraînements lors des activités parascolaires	Guider les responsables sur les étapes à réaliser pour entrer dans les écoles	Clientèle scolaire	Nombre d'écoles touchées	Contrats types, aspect légal	Direction générale
Uniformiser les activités d'entraînement offertes à la clientèle débutante	Créer du matériel pédagogique destiné aux entraîneurs œuvrant dans le secteur du conditionnement physique	Population adulte	Les inscriptions aux stages	Formateurs	Collège des entraîneurs

Récréation					
Objectif	Action	Cible	Indicateur de performance	Ressources	Porteur de dossier
Recruter un bassin de jeunes adeptes de la boxe	Réviser les règles d'encadrement des 7-16 ans	Les jeunes âgés de 7 à 16 ans	La hausse du taux d'inscription	Réseaux sociaux, réunions	Comité de rédaction du programme jeunesse
Mettre sur pied un comité pour développer un circuit parallèle de boxe éducative axée sur le plaisir	Rédiger un guide explicatif de fonctionnement du nouveau circuit	Membres récréatifs inscrits dans les gyms	Affluence aux nouveaux tournois	Imprimerie, publicité	Comité spécial boxe éducative
Compétition					
Objectif	Action	Cible	Indicateur de performance	Ressources	Porteur de dossier
Favoriser l'implantation d'un programme Sport-Études dans les 19 régions administratives	Mettre en relation les établissements scolaires et les clubs régionaux n'offrant pas le programme	Clubs OBNL et les écoles Sport-Études	Taux d'implantation dans les régions	Bulletins et matériel produit par la DSLAP	Direction technique
Accroître l'accessibilité aux tournois provinciaux	Offrir des mesures financières facilitant les déplacements inter-régionaux	Compétiteurs âgés entre 15 et 39 ans	Augmentation de la participation	Fond de prévoyance	Comité compétition - développement
Développer un programme de recrutement des jeunes entraîneurs	Cibler les entraîneurs de la relève en les impliquant avec les équipes du Québec	Entraîneurs âgés entre 18 et 25 ans	Nombre d'entraîneurs affiliés par tranche d'âge	Fondation de boxe amateur	Commission des entraîneurs
Faire connaître le protocole des commotions cérébrales	Publier et partager le protocole sur le site web et les réseaux sociaux	Entraîneurs, compétiteurs et parents	Gestion optimisée des cas recensés	Registre, guide, pamphlets	Direction médicale
Excellence					
Objectif	Action	Cible	Indicateur de performance	Ressources	Porteur de dossier
Élaborer un programme permanent d'équipes nationales du Québec	Incorporer les meilleurs talents du Québec au sein de l'INS-boxe	Athlètes identifiés Élite-Relève	Les heures d'utilisation du plateau boxe à l'INS	Soutien prévu au PSDE	Coordonnateurs des équipes du Québec
Faciliter la mise sur pied de camps et de compétitions internationales	Coordonner les initiatives en partenariat avec Boxe-Canada	Les athlètes les + performants au Canada	Les podiums obtenus lors des championnats	Revenus générés par l'organisation d'événements	Commission des entraîneurs
Accroître la scolarisation des athlètes œuvrant au plus haut niveau	Valoriser les opportunités d'après-carrière en fonction des diplômes	Athlètes identifiés Excellence	Nombre de diplômés collégiaux et universitaires	Fondation d'athlètes d'Excellence du Québec (FAEQ)	Direction technique

ⁱ Fondements de la pratique sportive au Québec. Direction du sport, du loisir et de l'activité physique

ⁱⁱ Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2016b). Guide des normes – Programme de soutien aux fédérations sportives québécoises (PSFSQ) 2016-2019. Gouvernement du Québec, 19 p.

ⁱⁱⁱ Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2017a). Politique de l'activité physique, du sport et du loisir – Au Québec, on bouge! Gouvernement du Québec, 44 p.

^{iv} Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2016b). Guide des normes – Programme de soutien aux fédérations sportives québécoises (PSFSQ) 2016-2019. Gouvernement du Québec, 19 p.